



**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2015**

---

---

**Lengua castellana**  
**Serie 1**

---

**SOLUCIONES,  
CRITERIOS DE CORRECCIÓN  
Y PUNTUACIÓN**

---

**INSTRUCCIONES**

Los errores ortográficos, gramaticales y léxicos cometidos en los ejercicios 1 y 2 de la prueba se penalizan con un descuento de 0,1 puntos, hasta un máximo de 2 puntos. No se incluyen aquí los errores del ejercicio 3 («Expresión escrita»), ya que se valoran conjuntamente con otros aspectos que se han de tener en cuenta en la redacción.

Lea atentamente este texto y responda a las cuestiones siguientes.

### La ciencia resucita aldeas

El futuro de O Couto, un paraje de A Costa da Morte (A Coruña) habitado por una población envejecida y menguante, está en manos de un grupo de investigadores de la Universidad de Santiago de Compostela especializado en resucitar aldeas por el mundo. Dirigidos por la física Ángeles López Agüera, entre sus trece miembros hay ingenieros, economistas, arquitectos y hasta un politólogo. Desde hace cinco años y bajo la supervisión de la Unesco, estos científicos unen sus conocimientos para transformar pequeñas comunidades vecinales de América Latina y África que no tenían ni los servicios más básicos en poblaciones «autosuficientes» —económica y energéticamente—, sostenibles y adaptadas al siglo XXI.

Su trabajo será diferente en Galicia, un territorio donde descansan las ruinas de mil trescientas aldeas abandonadas, el 40 % de las que hay en España. Los setenta habitantes que resisten en el menguante núcleo gallego de O Couto contactaron con este equipo científico en busca de ayuda hace dos años. Tienen agua, luz y recogida de basuras, pero por sus calles ya no corretean niños y a los jóvenes no les queda más remedio que irse a trabajar fuera. El autobús escolar, que a finales de los ochenta iba atestado con más de cincuenta críos, solo transporta ahora a cuatro chavales. Porque en O Couto muchas cosas fueron las que empezaron a cambiar en los setenta.

Hasta entonces, en este valle de A Costa da Morte, emplazado entre montes frondosos y la desembocadura del río Anllóns, se vivía «de lo que daba la tierra y el mar», recuerda Carmen Bermúdez. A finales de la dictadura franquista, muchos de los habitantes en edad de volar empezaron a abandonar sus casas por largas temporadas, unos enganchados al tren de la emigración y otros a las mareas en el caladero irlandés del Gran Sol. Los que permanecieron en el pueblo se emplearon en los prósperos aserraderos que se implantaron en la zona y, gracias a la generalización de las becas, estudiar fuera dejó de ser un lujo reservado a los hijos del pudiente del pueblo. Así fue como la mayoría dijo adiós a la agricultura y ganadería de subsistencia.

«Llegaron las ganas del dinero inmediato y con la tierra hay que saber esperar», explica el cambio de mentalidad Adrián Varela, de treinta y tres años. Él trabaja en A Coruña y se hace a diario casi dos horas al volante de su coche para no abandonar la aldea donde desea vivir. «La gente no marcha porque quiere. La vida aquí es más fácil y rica», esgrime. «Sé que el campo y el mar son duros, pero el estrés de la ciudad también». Adrián espera que los investigadores de la Universidad descubran la fórmula que pueda revivir O Couto, ya sea impulsando la agricultura ecológica, el uso de algas para la industria farmacéutica o la explotación del monte. Tiene claro que no se volverá a la agricultura de subsistencia.

La investigación en esta aldea gallega buscará «nichos de negocio» en los que se puedan crear «microempresas» con las que se ganen la vida tanto los que no quieren abandonar el campo como quienes sueñan con regresar a él. «No son proyectos asistencialistas, no somos una ONG. Nosotros no damos nada, lo que hacemos es ayudar a estas personas a modificar su forma de actuar. Son nuestros laboratorios», explica Agüera.

Adaptación realizada a partir del texto de  
Sonia Vizoso. *El País* (8 agosto 2014)

## 1. Comprensión del texto y expresión

[3,5 puntos en total]

- 1.1. Escriba un resumen explicando, con sus propias palabras, el problema que tiene la aldea gallega de O Couto y exponga cuáles son las razones que han llevado a su situación actual.

[1,5 puntos]

**La aldea gallega de O Couto, a pesar de tener un agradable entorno natural, padece un problema de despoblación y de envejecimiento de los residentes. A esto se le añade un problema económico, ya que no hay posibilidades de empleo en la zona.**

**Las razones que explican la situación actual se originaron ya en los años setenta, cuando la aldea empezó a despoblarse por la emigración hacia otras zonas de España o por las largas temporadas de trabajo de los hombres en barcos de pesca. Años más tarde, también los hijos de los que se quedaron se fueron a estudiar fuera y ya no volvieron a la aldea. Y, en la actualidad, los jóvenes se van porque no encuentran trabajo cerca.**

La pregunta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

El resumen recoge las ideas esenciales del texto de forma clara, ordenada y precisa; no presenta marcas de subjetividad y no copia literalmente fragmentos del texto ..... 1,5 puntos

El resumen recoge la mayoría de las ideas esenciales del texto, no presenta marcas de subjetividad y no copia de forma literal fragmentos del texto, pero puede tener algún error en cuanto a precisión, claridad y orden ..... 1 punto

El resumen tiene deficiencias graves en las ideas esenciales, no mantiene la objetividad o copia literalmente del texto, o presenta una expresión poco clara y precisa ..... 0,5 puntos

El resumen no recoge las ideas esenciales del texto, lo malinterpreta o presenta una expresión claramente desordenada, confusa y sin precisión ..... 0 puntos

- 1.2. Según Adrián Varela, ¿cuál es el cambio de mentalidad que se ha producido y que ha empeorado el problema de O Couto?

[0,5 puntos]

**Según Adrián Varela, el cambio de mentalidad que empeoró el problema fue que había ganas de conseguir dinero de forma inmediata, cosa que conllevaba la falta de paciencia para esperar los resultados que, a medio y largo plazo, dan las inversiones en la agricultura.**

La pregunta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta completa y bien redactada ..... 0,5 puntos

Respuesta válida pero con alguna imprecisión o falta de claridad ..... 0,25 puntos

Respuesta claramente deficiente ..... 0 puntos

1.3. ¿Cuáles son los objetivos del proyecto de investigación que lleva a cabo la Universidad de Santiago de Compostela?

[0,5 puntos]

Los objetivos de la investigación de la Universidad de Santiago de Compostela son conseguir modificar la forma de actuar de los habitantes de la aldea y ayudarles a encontrar oportunidades de negocio con las que puedan crearse microempresas que permitan mantener a los que viven en el pueblo y permitan volver a aquellos que lo deseen. Algunos de estos negocios pueden basarse en el uso de algas para empresas farmacéuticas, la agricultura ecológica o la explotación del monte.

La pregunta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta completa y bien redactada .....	0,5 puntos
Respuesta válida pero con alguna imprecisión o falta de claridad .....	0,25 puntos
Respuesta claramente deficiente .....	0 puntos

1.4. Proponga un sinónimo o explique el significado de las siguientes palabras o expresiones. Preste atención a la adecuación de la palabra al contexto en el que se encuentra.

[1 punto: 0,25 puntos por cada apartado]

- a) «autosuficientes» (línea 8): **que tienen la capacidad de conseguir por sí mismos todo lo necesario para subsistir.**
- b) «en edad de volar» (línea 18): **se refiere a la edad de empezar uno a ser autónomo y llevar una vida propia.**
- c) «implantaron» (línea 21): **establecieron.**
- d) «reservado» (línea 22): **limitado, exclusivo.**

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos. Si es aceptable pero hay alguna imprecisión, se valora con 0,1 puntos.

## 2. Reflexión lingüística

[3,5 puntos en total]

2.1. Indique la función sintáctica que realizan los siguientes sintagmas subrayados en la oración a la que pertenecen:

[0,5 puntos]

a) «por sus calles ya no corretean niños» (línea 12): **sujeto**.

b) «explica el cambio de mentalidad Adrián Varela, de treinta y tres años» (líneas 24-25): **complemento directo**.

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

2.2. Explique la razón de las tildes o acentos que llevan las siguientes palabras:

[0,5 puntos]

a) «emigración» (línea 19): **lleva tilde porque es una palabra aguda acabada en vocal más -n**.

b) «Sé» (línea 27): **lleva tilde a pesar de ser un monosílabo porque es un acento diacrítico**.

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

2.3. Indique la palabra o las palabras a las que sustituyen los siguientes pronombres, subrayados en el texto.

[0,5 puntos]

a) «les» (línea 12): **a los jóvenes**.

b) «él» (línea 33): **el campo**.

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

2.4. Escriba una expresión equivalente o un sinónimo de las siguientes expresiones, subrayadas en el texto.

[1 punto]

a) «pero» (línea 12): **sin embargo, mas**.

b) «Porque» (línea 14): **ya que, debido a que**.

c) «Hasta entonces» (línea 16): **hasta ese momento, hasta ese día**.

d) «a diario» (línea 25): **todos los días**.

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

- 2.5. A partir de las palabras dadas, procedentes del texto, complete el siguiente cuadro con formas pertenecientes a las categorías gramaticales correspondientes, manteniendo siempre la misma raíz o lexema.

[1 punto]

<i>Sustantivo singular</i>	<i>Adjetivo masculino singular</i>	<i>Verbo en infinitivo</i>
investigador	<b>investigado</b>	<b>investigar</b>
<b>impulso</b>	<b>impulsado</b>	impulsar
<b>claridad</b>	claro	<b>aclarar</b>
explotación	<b>explotado</b>	<b>explotar</b>
<b>resistencia</b>	<b>resistente</b>	resistir

Cada respuesta correcta se valora con 0,1 puntos. Pueden aceptarse como correctas otras respuestas. Cualquier error ortográfico invalida la respuesta.

### 3. Expresión escrita

[3 puntos]

Elija UNA de las dos opciones siguientes y desarróllela en unas cien palabras.

- A. Redacte un texto argumentativo en el que exponga su opinión sobre las ventajas y los inconvenientes de la vida en pueblos o pequeños núcleos de población.
- B. Redacte un texto narrativo en el que explique una anécdota relacionada con el estrés de la vida en la gran ciudad.

- La valoración del texto se efectúa sumando la puntuación otorgada en cada uno de los apartados que se indican a continuación, pero también debe realizarse una valoración cualitativa global, a partir de la cual se puede redondear y modificar al alza o a la baja la puntuación total de esta cuestión.
- Si el texto no se adapta al enunciado elegido, se valora con 0 puntos.
- Si el texto es muy breve, cada apartado se puntúa de manera proporcional a la extensión. Si tiene menos de cincuenta palabras, se valora con 0 puntos.

#### a) Coherencia

Selección y ordenación correctas de la información .....	0,5 puntos
Algún problema en la ordenación o selección de la información .....	0,25 puntos
Texto desordenado y confuso .....	0 puntos

#### b) Cohesión (puntuación, concordancia, construcción de las oraciones)

0-2 errores .....	0,75 puntos
3-4 errores .....	0,5 puntos
5-6 errores .....	0,25 puntos
Más de 6 errores .....	0 puntos

#### c) Corrección (ortografía, morfosintaxis, léxico)

0-2 errores .....	1 punto
3-4 errores .....	0,8 puntos
5-6 errores .....	0,6 puntos
7-8 errores .....	0,4 puntos
9-10 errores .....	0,2 puntos
Más de 10 errores .....	0 puntos

#### d) Variación

El texto utiliza recursos sintácticos variados y un léxico preciso y no contiene repeticiones; se admite alguna deficiencia leve .....	0,25 puntos
Se demuestran pocos recursos léxicos y sintácticos, y algunas palabras o estructuras se repiten a menudo .....	0 puntos

#### e) Registro

La lengua del texto se ajusta al grado de formalidad y al canal adecuados. Se acepta algún error leve .....	0,25 puntos
El texto contiene errores graves respecto al canal o al grado de formalidad .....	0 puntos

#### f) Disposición

El texto respeta los márgenes, las líneas están correctamente dispuestas y la letra es legible .....	0,25 puntos
Falta alguno de los elementos anteriores .....	0 puntos



Institut  
d'Estudis  
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés